

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 12

Sub. Code :

8	0	8	7
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4th Semester

(2053)

E-EDUCATION RESOURCE DEVELOPMENT

Paper : E-4.1/4.2 Opt. (VI) (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates 4th Sem.)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note — Attempt **one** question each from Units I to IV and each question carries 8 marks. Unit-V is compulsory and contains four short answer type questions. Each question carries 2 marks.

UNIT-I

1. Define Multimedia. Discuss various kinds of Multimedia. 8
2. Discuss in detail the SDLC (System Development Life Cycle). 8

UNIT-II

3. Discuss the steps involved in developing the e-content. 8
4. Discuss the advantages of using E-content on mobile devices. 8

UNIT-III

5. Explain the role of Digital Cameras in creating E-content. 8
6. Explain the steps to record and edit video content. 8

UNIT-IV

7. Discuss the application of the internet in education. 8
8. Explain Software. What is the difference between Freeware and Proprietary source software? 8

UNIT-V

9. Define E-education. 2
10. Different formats of E-content development. 2
11. Mention the steps to scan a picture. 2
12. Virtual Learning Environment. 2

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- यूनिट I से IV तक में से एक प्रश्न करें और प्रत्येक प्रश्न के 8 अंक हैं। यूनिट V अनिवार्य है और इसके चार लघुउत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

यूनिट-I

1. मल्टीमीडिया को परिभाषित कीजिए। मल्टीमीडिया के विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए। 8
2. SDLC (सिस्टम डेवलपमेंट लाइफ साइकिल) पर विस्तार से चर्चा करें। 8

यूनिट-II

3. ई-प्रकरण को विकसित करने में शामिल चरणों की चर्चा करें। 8
4. मोबाइल उपकरणों पर ई-प्रकरण का उपयोग करने के लाभों की चर्चा करें। 8

यूनिट-III

5. ई-प्रकरण के निर्माण में डिजिटल कैमरों की भूमिका की व्याख्या करें। 8

6. रिकॉर्ड और संपादित विडियो प्रकरण करने के चरणों की व्याख्या करें। 8

यूनिट-IV

7. शिक्षा में इंटरनेट के अनुप्रयोग पर चर्चा करें। 8
8. सॉफ्टवेयर की व्याख्या करें। फ्रीवेयर और प्रोप्रायटरी सॉर्स सॉफ्टवेयर में क्या अंतर है? 8

यूनिट-V

9. ई-शिक्षा को परिभाषित कीजिए। 2
10. ई-प्रकरण विकास के विभिन्न स्वरूप। 2
11. किसी चित्र को स्कैन करने के चरणों का उल्लेख करें। 2
12. नैतिक अधिगम वातावरण। 2

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- यूनिट I ਤੋਂ IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 8 ਅੰਕ ਹਨ। ਯੂਨਿਟ-V ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਲਘੂ ਉੱਤਰ ਕਿਸਮ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 2 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਮਲਟੀਮੀਡੀਆ ਦੀਆਂ ਵਿਭਿੰਨ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
2. SDLC (ਸਿਸਟਮ ਡਿਵੈਲਪਮੈਂਟ ਲਾਈਫ ਸਾਈਕਲ) ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਈ-ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
4. ਮੋਬਾਈਲ ਡਿਵਾਈਸਾਂ 'ਤੇ ਈ-ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਫਾਇਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਈ-ਸਮੱਗਰੀ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਡਿਜੀਟਲ ਕੰਮਰਿਆਂ ਦੀ ਕੁਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 8
6. ਵੀਡੀਓ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੰਪਾਦਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਕਦਮਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਇੰਟਰਨੈੱਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8
8. ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। ਵੀਵੇਅਰ ਅਤੇ ਮਲਕੀਅਤ ਸਬੰਧਤ ਸਾਫਟਵੇਅਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ ? 8

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਈ-ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਓ। 2
10. ਈ-ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਾਰਮੈਟ। 2
11. ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਸਕੈਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਦਮਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰੋ। 2
12. ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਤਾਵਰਨ। 2